

## Online-Gruppenstunde zu Kinderrechten

Am 20. November 2020 ist der Internationale Tag der Kinderrechte, vor 31 Jahren wurde die UN-Kinderrechtskonvention verabschiedet. Ein super Anlass, die Kinderrechte als Thema für eure nächste Online-Gruppenstunde (coronabedingt) zu nehmen! Hier ein paar Ideen zur Umsetzung und zunächst zu euren Gedanken im Vorhinein:

### Vorüberlegungen

#### 1. Was möchte ich erreichen?

- ✓ Information, Diskussion, Austausch, Wichtigkeit der Kinderrechte verstehen -> Welcher Punkt ist für mich der Wichtigste?

#### 2. Wen möchte ich erreichen?

- ✓ Alter der Teilnehmer\_innen
- ✓ Wie lange und wie gut kennt sich die Gruppe schon?
- ✓ Wissensstand & Auffassungsvermögen der einzelnen Leute
- ✓ Womit „kriege“ ich meine Gruppe am ehesten? (Spiel/ Spaß/ Austausch/ neue Infos/ Diskussion...)

#### 3. Was sind die Bedingungen für unsere Gruppenstunde?

- ✓ Welchen Zeitumfang habe ich?
- ✓ Welche technischen Kapazitäten für eine Online-Gruppenstunde sind vorhanden? Was muss ich noch besorgen oder worauf die Gruppe hinweisen? Bei jüngeren Kindern die Eltern vorab informieren und sie bitten, bei der Technik zu helfen!
- ✓ Wie passt der Abend zu den vorherigen und nachfolgenden?
- ✓ Welches Material brauchen die Teilnehmer\_innen?
- ✓ Du als Gruppenleitung solltest dich selbst gut vorbereitet fühlen (speziell für die Diskussion)! Dafür sind ein paar Links mit vielen Methoden und Materialien im Ablauf aufgeführt – du kannst gerne einen Teil davon für deinen Input übernehmen oder selbst etwas gestalten!

**Das ist noch wichtig:** Der folgende Ablauf ist eine Möglichkeit für dich, für Jugendliche ca. von 10-14 Jahren/ der Klassen 5-8 eine aktuelle Gruppenstunde online über 90 Minuten zu gestalten. Fühl dich frei, die Methoden, die Zeiten und den Inhalt so zu gestalten, dass du dich als Gruppenleitung wohl damit fühlst und dein Ziel für die gemeinsame Zeit erreichst!



Digitale Gruppenstunde „Kinderrechte“: Ablaufmöglichkeit (90 min)

Inhalt/ Ablauf
<p><b>Einführung (5 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Material: Ein leeres Blatt und ein Stift je Person</li><li>✓ Willkommen zu dieser besonderen Gruppenstunde! Wie ist eure Stimmung gerade? Zeichnet eure Stimmung wie auf einer Wetterkarte auf ein leeres Blatt und haltet es in die Kamera! (z.B. eine Wolke für eine gedrückte Stimmung, eine Sonne, Gewitter o.ä.)</li><li>✓ Heute ist der Internationale Tag der Kinderrechte und vor 30 Jahren wurde die UN-Kinderrechtskonvention verabschiedet, deshalb wollen wir uns gemeinsam die Kinderrechte genauer anschauen und diskutieren, was die Kinderrechtskonvention bisher gebracht hat.</li></ul>
<p><b>Übung Ballonfahrt (40 min)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Die Gruppenleitung teilt ihren Bildschirm, die Gruppe sieht ein Foto mit einem Heißluftballon (z.B. kostenlos und lizenzfrei gefunden auf <a href="https://unsplash.com/">https://unsplash.com/</a>)</li><li>✓ Material: Ein leeres Blatt und ein Stift je Person</li><li>✓ Stell dir vor, du sitzt in einem Heißluftballon, mit den Kinderrechten im Gepäck. Du willst losfliegen, aber der Ballon ist zu schwer. Du musst leider Gepäck abwerfen. Überlege dir in Ruhe für dich auf einem leeren Blatt: Welche 3 Kinderrechte würdest du zurücklassen? (3 min Zeit)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Diese 10 wichtigen Kinderrechte in einer Powerpoint einblenden oder in den Chat schreiben: Recht auf 1) Gleichheit 2) Gesundheit 3) Bildung 4) Information, freie Meinungsäußerung und Beteiligung 5) Freizeit, Spielen und Erholung 6) Elterliche Fürsorge 7) Gewaltfreie Erziehung und Schutz vor Ausbeutung und Gewalt 8) Recht auf angemessene Lebensbedingungen 9) Schutz im Krieg und auf der Flucht 10) Besondere Fürsorge und Förderung bei Behinderung</li></ul></li><li>✓ Leider ist der Ballon immer noch zu schwer. Gegen welche 3 Kinderrechte entscheidest du dich diesmal? (wieder 3 min Zeit)</li><li>✓ Juhuu, der Ballon bewegt sich und du kannst endlich losfliegen!</li><li>✓ Reflektieren: Wie schwer war es, sich gegen einzelne Kinderrechte zu entscheiden? Nach welchen Kriterien hast du dich entschieden? War dir immer klar, was die einzelnen Rechte konkret bedeuten? Welche Kinderrechte hast du am Ende mitgenommen?</li></ul>



### Input (10 min): Check-Up Kinderrechte

- ✓ Beschäftigt euch gemeinsam mit den einzelnen Kinderrechten! Geht die 10 Kinderrechte gemeinsam noch einmal genau durch. Was bedeuten sie konkret und genau? Worin liegen die Unterschiede?
- ✓ Infos & Materialien für die Gruppenleitung:
  - Kinderrechte im Originaltext und zusätzlich verständlich erklärt:  
<https://www.bmfsfj.de/blob/93522/ed8aabee818b27d14a669bo4bofa5beb/die-rechte-der-kinder-logo-data.pdf>
  - <https://www.unicef.de/informieren/schulen/unterrichtsmaterial/-/kinderrechte/107392> -> diese Materialien könnt ihr auch für eure Gruppenstunde verwenden
  - [https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2019\\_Unterrichtsmaterial\\_Kinderrechte/2019\\_o6\\_Sternsinger\\_Unterrichtsmaterial\\_Kinderrechte.pdf](https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2019_Unterrichtsmaterial_Kinderrechte/2019_o6_Sternsinger_Unterrichtsmaterial_Kinderrechte.pdf) für jüngere Kinder von Klasse 3-6

### Diskutieren (25 min)

- ✓ Was hat die Verabschiedung der Kinderrechtskonvention bislang gebracht?
- ✓ Die Änderung der Kinderrechte im Grundgesetz wird gerade diskutiert. Was sagst DU dazu? Welche Meinungen hast du bisher dazu gehört? Was (glaubst du) sagen deine Freunde, Lehrer, Geschwister, Eltern, Politiker, Sozialarbeiter dazu und warum wohl? Wo bist du gleicher oder ähnlicher Meinung, was siehst du anders?

### Abschluss (10 min)

- ✓ Material: 2 Post-its oder kleine Zettel je Teilnehmer\_in
- ✓ Ehrliches Feedback: Jede\_r schreibt auf das eine Post-it „Ja“, auf das andere „Nein“. Die Gruppenleitung stellt folgende Fragen, jede\_r verdeckt mit seinem entsprechenden Antwort-Post-it die Kamera. 1) Hat dir die Gruppenstunde gefallen? 2) Hast du Neues mitgenommen? 3) Was hätte anders gemacht werden können? Schreib deine Antwort in den privaten Chat an die Gruppenleitung 4) Hast du Lust, dich weiter mit dem Thema Kinderrechte zu beschäftigen und wenn ja, was würde dich interessieren? Schreib ein paar Stichworte dazu auf deinen Ja- oder Nein-Zettel!
- ✓ Ermutigung: Bleibt weiter auch an herausfordernden Themen dran; trainiert euch im Sachlich-miteinander-Diskutieren und darin, den anderen wirklich verstehen zu wollen! Dafür braucht ihr eine Menge Geduld und den Willen, den anderen wirklich verstehen zu wollen ohne seine Aussagen sofort in eine Schublade zu stecken. Aber: Es lohnt sich!

Habt viel Freude und Erfolg beim Ausprobieren!

Bei Fragen oder Tipps schreibt uns einfach an [bildung@jugend-erzbistum-hamburg.de](mailto:bildung@jugend-erzbistum-hamburg.de).

Euer Team vom Fachbereich Bildung

